

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Comment construire l'interprofessionnalité ?

Retour d'expériences

Mandy Diverchy

IDEL - Educateur thérapeutique - Infirmière de santé publique ASALEE

La place de l'éducation thérapeutique

Selon l'OMS , l'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences d' autosoins dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique...permettant d'améliorer leur qualité de vie.

Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.

Une information orale ou écrite, un conseil de prévention peuvent être délivrés par un professionnel de santé à diverses occasions, mais ils n'équivalent pas à une éducation thérapeutique du patient.

Le programme ASALEE

PROTOCOLE DE COOPERATION

Entre

- *des médecins généralistes en activité libérale*
 - *en cabinet de ville ou rurale*
 - *en MSP, pôle de santé ou cabinet isolé*

ET

- **Une infirmière de santé publique (IDSP Asalée)**
 - en statut libéral ou salariée (temps plein ou partiel)
 - formée à l'ETP (formation interne)

La nature du protocole

- C'est une coopération **PLURIPROFESSIONNELLE** entre un médecin généraliste et une infirmière
- **QUI VONT CONSTITUER PUIS CONSTRUIRE** un véritable **binôme** autour de la prise en charge conjointe des patients chroniques

Dans les cadres du

- **Diabète**
- **Risques cardio vasculaires** dont HTA, Surpoids ou Obésité, Sédentarité, Insuffisance cardiaque...
- **BPCO** dépistage, évaluation, réalisation de spirométries, règles hygiéno-diététiques....
- **Sevrage tabagique** accompagnement (prescriptions des substituts = rôle propre de l'IDE) et accompagnement des patients sous Champix
- **Obésité de l'enfant**
- **Tests mémoires** (MMS, IADL, GDS, 5 mots de Dubois, test de l'horloge,...)

Prise en charge du patient dans sa globalité

- Accès au DMP permettant un historique des suivis tant pour le médecin que l'IDSP
- Réunion de concertation médecin/IDSP permettant d'évoluer dans le même sens autour du patient

A qui et comment

- Proposer une éducation thérapeutique initiale au patient :
 - Lors de l'annonce du diagnostic de sa maladie chronique
 - A tout moment de l'évolution de sa maladie
- La présentation de cette nouvelle approche de soin par le médecin au patient est un moment crucial
- L'ETP : pas de limite de temps, ni de durée ... sans avance de frais pour le patient permettant un accès à tous
- Il permet un accompagnement tout au long du parcours de soin du patient (en sortie d'hospitalisation, de centre de réadaptation, entre les suivis avec les spécialistes.....) permettant d'évaluer la compréhension du patient et d'intégrer de nouvelles mesures dans son parcours de vie ... RETARDANT l'apparition des complications et LIMITANT les hospitalisations

Le diagnostic éducatif

- Un moment clé
 - L'anamnèse
 - L'histoire de vie
 - Les habitudes de vie

Afin de permettre l'acquisition des compétences que l'on intègre à son parcours de vie

- Besoin de comprendre

Une simple consigne ne sera pas mise en application pour beaucoup de patients.....

- Travail motivationnel

**Nécessité de faire émerger les valeurs du patient permettant d'ouvrir
sur un changement de comportement....**

Lien avec le parcours de mr B

- Prise en charge rééquilibrage alimentaire, AP, traitement dans le cadre de sa BPCO
- Nécessité de fixer un ou des objectifs et de travailler sur des stratégies permettant l'accomplissement de ceux-ci intégré dans les habitudes de vie du patient....
- Nécessité de suivi régulier pour évaluer et travailler sur les difficultés rencontrées (freins / ambivalence)
- Travail motivationnel

La notion de temps est précieuse